

RESPOSTA ESPERADA FINAL DA PROVA DISSERTATIVA

Concurso Público do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais para provimento dos cargos efetivos de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

CARGO: LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

TEMA SORTEADO: 9. Conhecimentos linguísticos e produção de redação para o ENEM.

Na Prova Dissertativa do Concurso para Docentes do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, foi sorteado o ponto nº 9, sendo que, para a área de Língua Portuguesa, o tema é: “Conhecimentos linguísticos e produção da redação para o Enem”.

Em relação a esse tema, espera-se que o(a) candidato(a) aborde informações sobre o que sejam esses conhecimentos linguísticos no âmbito da norma padrão, que é o registro exigido na prova de redação do Enem quando ela se refere a escrita formal. Seria interessante uma discussão preliminar sobre o que define essa norma padrão e o papel das gramáticas tradicionais no estabelecimento das convenções de escrita a serem contempladas. Nesse ínterim, vale o(a) candidato(a) comentar sobre a importância de uma norma padrão da língua frente à necessidade de uma forma de linguagem acessível ao maior número possível de falantes, tendo em vista a extensão que o ensino de Língua Portuguesa possui na educação de nível básico, possibilitando comunicações com menos intercorrências e ruídos.

Espera-se, também, que o(a) candidato(a) demonstre conhecimento sobre as habilidades linguísticas cobradas na prova do Enem, desde as ligadas à ortografia, morfologia, sintaxe e semântica até as de nível discursivo, cujo impacto nas outras competências, em especial a competência 4 (Coesão Textual), é sempre determinante.

A qualidade da escrita e a sua adequação à norma padrão da língua é medida, na avaliação da competência 1 da redação do Enem, em vista dos eventuais desvios gramaticais e ortográficos verificados no texto. Nesse sentido, é importante que o(a) candidato(a) discuta sobre a noção de desvios gramaticais, os quais canonicamente dizem respeito a inadequações na escrita relativas às convenções da norma padrão e que envolvem conteúdos extensamente trabalhados nas aulas de Língua Portuguesa na educação básica, o que leva a supor que o(a) autor(a) da redação no Enem deva dominar satisfatoriamente essas regras da norma padrão da língua. Entre os tipos de desvios gramaticais que requerem maior atenção estão os relacionados a seguir: 1. Colocação Pronominal; 2. Concordância Verbal e Concordância Nominal; 3.

Regência Verbal e Regência Nominal; 4. O uso do sinal indicativo de crase. Sendo assim, cabe ao(à) candidato(a) deste concurso demonstrar conhecimentos sobre alguns desses conteúdos gramaticais, explorando sua aplicação no texto dissertativo-argumentativo, que é o gênero textual exigido no Enem.

Entre os itens da Gramática associados à dimensão discursiva do texto que se espera que sejam contemplados no texto do(a) candidato(a), estão: 1. Pontuação; 2. Estrutura sintática da oração e do período; 3. Uso adequado de conectivos lógicos, abarcando conhecimentos sobre os grupos morfológicos pronomes, conjunção, advérbio e preposição; e 4. Concordância e Regência. Tais tópicos são essenciais para um texto dissertativo-argumentativo coeso e coerente, com qualidade de exposição da tese e dos argumentos. Portanto, o professor de Língua Portuguesa precisará trabalhar com esses conteúdos de forma mais intensa, por isso espera-se que o(a) candidato(a) explore-os em seu texto de forma mais fundamentada.

Enfim, o tema é amplo, mas há conteúdos impreteríveis que os(as) candidatos(as) não podem deixar de trabalhar, sendo os acima listados como preferenciais. Além disso, o conhecimento aprofundado sobre a redação do Enem será verificado na prova, já que as competências linguísticas a serem abordadas são específicas para o texto a ser produzido nesse exame anual.

Goiânia, 26 de agosto de 2024.